5 *sobre* 5

(Docentes con la máxima evaluación)

María Teresa Pascual Velázquez, enfermera: “Todos contamos a la hora de jugar este partido, desde el entrenador hasta el árbitro. Hay que creer que se pueden cambiar las cosas y es necesario cambiarlas”

María Teresa Pascual Velázquez es enfermera en el CPRPM "Residencia Mixta" de Gijón; ha sido docente del curso “Cuidados de la incontinencia en el ámbito sociosanitario”, celebrado en junio de 2018, y ha sido evaluada por el alumnado de manera unánime con la más alta calificación: 5 sobre 5

-Toda la clase, en evaluaciones anónimas, ha coincidido en calificarla con la máxima puntuación, ¿le ha sorprendido o le suele pasar?

Pues me ha sorprendido bastante y además me ha gustado, no me suele pasar a menudo.

-Y a ese grupo, ¿qué nota le pondría usted, del 1 al 5? ¿Por qué?

Pues el 5, porque realmente estaban interesados en el tema e hicieron todas las preguntas que necesitaban para aclarar los contenidos. Creo que fue más fácil porque "jugaba en casa", me conocían como enfermera y para ellos fui más asequible que a lo mejor otro profesional al que no conocen de nada.

-¿Cómo son sus clases o su actividad docente, cómo las prepara e imparte?

En este caso el material lo tenía preparado de antemano por otras compañeras, yo estuve repasando los contenidos y poniendo aparte las cuestiones que me podrían plantear. Tuve que manejar el ordenador pero fue todo sobre ruedas...

-¿Es usted docente por obligación o por vocación?

He sido docente por vocación; siempre me ha gustado hablar con los demás y enseñar sobre los temas que controlo, pero a veces no somos capaces de dar el paso y alguien nos tiene que dar el empujoncito. En este caso me alegro de que me hayan dado el empujoncito.

He hecho docencia también con alumnos en prácticas y a veces es duro que te sigan, motivarles a hacer bien las cosas.

-Destaque alguna anécdota de su experiencia como docente

Cuando hablas sobre un tema y sobre todo cuando ese tema forma parte del quehacer diario siempre sale a relucir algún caso concreto de alguna persona que ha tenido que ingeniárselas para hacer más fácil su labor. En mi caso, para dar la charla conté con el apoyo de una compañera, a la cual agradezco que me enseñara a estar más tranquila y me transmitiese que yo podía hacerlo bien.

-En su opinión, ¿qué factor o factores son los más importantes para ser buen/a docente? (puntúe del 1 al 5: 1 nada importante – 5 máxima importancia):

- comunicar bien:5
- interés en la docencia:4
- dominio de la materia:5
- conocer las expectativas o necesidades del alumnado:5
- emplear recursos didácticos:4
- interactuar con el alumnado:5

-¿Quiere añadir algún comentario a su valoración de factores o señalar otros factores que para usted sean importantes?:

Es importante el lugar dónde se imparte la clase. Sin distracciones.

Aprender de los demás cuando nos tienen algo que enseñar. Escuchar.

-En un contexto marcado por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la formación, ¿queda espacio para el papel del docente?

Yo creo que sí, es importante escuchar a alguien plantearse las cuestiones, interactuar y buscar soluciones en conjunto. A veces nos hace falta alguien que nos escuche y sepa de qué estamos hablando. El docente debe jugar ese papel y además motivar para que los alumnos se expresen sobre el tema, distintos puntos de vista pero un trabajo común. En resumen "aunar criterios".

-¿Qué libro, película o canción recomendaría para los buenos/as docentes? ¿Y por qué?

Acabo de ver la película "Campeones" que irá a los Oscar este año y creo que es un buen ejemplo de que lo que hace cada uno, cuenta y que el conjunto es lo que da buenos resultados. Todos contamos a la hora de jugar este partido, desde el entrenador hasta el árbitro. Hay que creer que se pueden cambiar las cosas y es necesario cambiarlas, a veces.

-Y, ¿qué libro, película o canción propone para los buenos/as alumnos/as? ¿Por qué?

Una canción que se titula " Seguiremos" que canta Macaco con los niños del cáncer del Hospital San Joan de Déu para animar a los que no tienen ilusión.

-Qué consejo puede dar a futuros docentes del IAAP, a partir de su experiencia.

Pues que si les gusta enseñar, hay que darse la oportunidad de hacerlo contando con quien nos está escuchando y saber acomodar el lenguaje y los contenidos a los alumnos.

-Con un máximo de tres palabras: ¿Para qué sirve la formación?

Enseñar a motivar.